

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»  
\_\_\_\_\_/Галиуллина Ф.Р./  
от «28» августа 2024 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»  
\_\_\_\_\_/ Бикмуллина Р.Г. /  
от «29» августа 2024 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Гимназия №5 ЗМР РТ»  
\_\_\_\_\_/Г.Н.Нуриева/  
от «31»августа 2024 г.

Введено в действие  
приказом № 156-од от  
«31» августа 2024 г.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по математике для 1 класса

Составители: учителя начальных классов высшей квалификационной категории  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»  
Бикчантаева Гульфия Рашитовна, Амелина Эльвира Ринатовна (без категории).

Рассмотрено на заседании педагогического совета гимназии №5

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

**2024 - 2025 учебный год**

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Математика»**  
**Всего 136 часов; 34 недели по 4 часа в неделю.**  
**УМК «Школа России»**

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		по плану	по факту	
	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные отношения	2.09		
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	3.09		
2	Один, два, три...	4.09		
3	Первый, второй, третий...	5.09		
4	Вверху. Внизу. Слева. Справа	9.09		
5	Раньше, позже, сначала, потом	10.09		
6	Столько же. Больше. Меньше	11.09		
7	На сколько больше? На сколько меньше?	12.09		
8	Закрепление. На сколько больше? На сколько меньше?	16.09		
9	Много. Один. Письмо цифры 1	17.09		
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	18.09		
11	Число 3. Письмо цифры 3	19.09		
12	Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=»	23.09		
13	Число 4. Письмо цифры 4	24.09		
14	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	25.09		
15	Число 5. Письмо цифры 5. Первый князь Московский	26.09		
16	Состав числа 5 из двух слагаемых	30.09		
17	Определение закономерностей построения рядов, содержащих числа. «Странички для любознательных»	1.10		

18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	2.10		
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины	3.10		
20	Состав чисел от 2 до 5	7.10		
21	Знаки «>», «<», «=». Собрание земли Русской	8.10		
22	Знаки «>», «<», «=»	9.10		
23	Многоугольник	10.10		
24	Обобщение по теме «Цифры и числа 1—5»	14.10		
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6	15.10		
26	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	16.10		
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	17.10		
28	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	21.10		
29	Число 10	22.10		
30	Название, обозначение и последовательность чисел от 1 до 10	23.10		
31	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»	24.10		
32	Обобщение по теме «Цифры и числа 6-9. Число 10»	7.11		
33	Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины	11.11		
34	Понятия «увеличить на ..., уменьшить на ...»	12.11		
35	Число 0. Сложение и вычитание с числом 0	13.11		
36	Сложение и вычитание с числом 0	14.11		
37	Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$ , $\square \pm 2$	18.11		
38	Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$	19.11		
39	Закрепление. Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$	20.11		
40	Сложение и вычитание вида $\square \pm 2$ . Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания	21.11		
41	Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма)	25.11		

42	Задача. Структура задачи. Гончары	26.11		
43	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку	27.11		
44	Составление таблиц $\square \pm 2$	28.11		
45	Присчитывание и отсчитывание по 2	2.12		
46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	3.12		
47	Классификация объектов по заданному условию. «Странички для любознательных»	4.12		
48	Сложение и вычитание чисел от 1 до 10	5.12		
49	Задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если...», то...	9.12		
50	Обобщение по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2$ »	10.12		
51	Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$	11.12		
52	Приёмы вычислений. Прибавление и вычитание 3	12.12		
53	Сравнение длин отрезков. Решение текстовых задач	16.12		
54	Составление таблиц $\square \pm 3$	17.12		
55	Присчитывание и отсчитывание по 3	18.12		
56	Решение текстовых задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Четыре крепости	19.12		
57	Решение текстовых задач: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач	23.12		
58	Решение задач: постановка вопросов к задачам	24.12		
59	Логические задачи. «Странички для любознательных»	25.12		
60	Обобщение по теме «Сложение и вычитание вида $\pm 3$ »	26.12		
61	Сложение и соответствующие случаи состава чисел	9.01		
62	Решение текстовых задач	13.01		
63	Закрепление. Решение текстовых задач	14.01		

64	Решение текстовых задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	15.01		
65	Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$ ; решение текстовых задач	16.01		
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	20.01.		
67	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	21.01		
68	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$ . Приёмы вычислений	22.01		
69	Решение задач на разностное сравнение чисел	23.01		
70	Закрепление. Решение задач на разностное сравнение чисел	27.01		
71	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$ . Составление таблиц	28.01		
72	Решение текстовых задач	29.01		
73	Переместительное свойство сложения	30.01		
74	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$	3.02		
75	Закрепление. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$	4.02		
76	Решение текстовых задач	5.02		
77	Построение геометрических фигур по заданным условиям. «Странички для любознательных»	6.02		
78	Обобщение по теме «Переместительное свойство сложения»	17.02		
79	Связь между суммой и слагаемыми	18.02		
80	Закрепление. Связь между суммой и слагаемыми	19.02		
81	Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность)	20.02		
82	Вычитание в случаях вида $6 - \square, 7 - \square$	24.02		
83	Состав чисел 6, 7	25.02		
84	Вычитание в случаях вида $8 - \square, 9 - \square$ . Состав чисел 8, 9	26.02		

85	Вычитание в случаях вида $8 - \square$ , $9 - \square$ . Подготовка к решению задач в два действия	27.02		
86	Вычитание в случаях вида $10 - \square$ . Состав числа 10	3.03		
87	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания	4.03		
88	Единица массы — килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием	5.03		
89	Единица вместимости литр	6.03		
90	Обобщение по теме «Связь между суммой и слагаемыми»	10.03		
91	Обобщение по теме «Связь между суммой и слагаемыми». Повторение.	11.03		
92	Упражнения. Таблица (расписания, чеки, меню и т. д.)	12.03		
93	Названия и последовательность чисел второго десятка	13.03		
94	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц	17.03		
95	Запись и чтение чисел второго десятка	18.03		
96	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром	19.03		
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ . Подготовка к решению задач в два действия	20.03		
98	Нумерация чисел второго десятка. Гостеприимная Москва	1.04		
99	Обобщение по теме «Нумерация чисел второго десятка»	2.04		
100	Простейшие задачи комбинаторного характера	3.04		
101	Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения	7.04		
102	Закрепление. Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения	8.04		
103	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения	9.04		
104	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения. Рекорды московского метро	10.04		
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	14.04		
106	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток ( $\square + 2$ , $\square + 3$ )	15.04		

107	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток ( $\square + 4$ )	16.04		
108	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток ( $\square + 5$ )	17.04		
109	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток ( $\square + 6$ )	21.04		
110	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток ( $\square + 7$ )	22.04		
111	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток ( $\square + 8, \square + 9$ )	23.04		
112	Таблица сложения	24.04		
113	Логические задачи. «Странички для любознательных»	28.04		
114	Обобщение по теме «Табличное сложение»	29.04		
115	Обобщение по теме «Табличное сложение». Повторение.	30.04		
116	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток	1.05		
117	Вычитания с переходом через десяток ( $11 - \square, 17 - \square, 18 - \square$ ). Решение текстовых задач	5.05		
118	Вычитания с переходом через десяток ( $12 - \square$ )	6.05		
119	Вычитания с переходом через десяток ( $13 - \square$ )	7.05		
120	Вычитания с переходом через десяток ( $14 - \square$ )	8.05		
121	Вычитания с переходом через десяток ( $15 - \square, 16 - \square$ )	12.05		
122	Вычитания с переходом через десяток ( $17 - \square, 18 - \square$ ). Решение текстовых задач	13.05		
123	Промежуточная аттестация.	14.05		
124	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию	15.05		
125	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Москва высотная	19.05		
126	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	20.05		
127	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	21.05		
128	Итоговое повторение по теме «Нумерация чисел»	22.05		
129	Итоговое повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10»	26.05		

130	Повторение. Итоговое повторение по теме «Нумерация чисел»	27.05		
131	Итоговое повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»	28.05		
132	Упражнения. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели)	29.05		